



Jaarverslag 2025

Utrecht, 29 juni 2026

Inhoud

1. De VGN academie	3
2. Inhoudelijke resultaten 2025	3
3. Financieel overzicht 2025.....	7
4. Balans per 31 december 2025	7
5. Slotopmerkingen	8

1. De VGN academie

De Stichting VGN academie ondersteunt de professionalisering van medewerkers én de ontwikkeling van mensen met een beperking in de gehandicaptenzorg. We doen dat door leertrajecten, trainingen en brancheopleidingen aan te bieden via twee pijlers:

- **VGN academie voor professionaliteit** – voor professionals in de zorg
- **VGN academie voor zelfstandigheid** – voor cursisten met een beperking

In 2025 namen 76 zorginstellingen en scholen deel aan de VGN academie voor professionaliteit en 33 zorginstellingen namen deel aan de VGN academie voor zelfstandigheid. In dit jaar werden daarnaast drie brancheopleidingen voor mensen met een beperking aangeboden. Deze waren ook beschikbaar voor niet-deelnemers.

2. Inhoudelijke resultaten 2025

Activiteiten en resultaten van de VGN academie voor professionaliteit:

Nieuwe leertrajecten en bouwstenen:

- ✓ Diabetes (inclusief leermateriaal voor cliënten)
- ✓ Veilig eten en drinken (Dysfagie)
- ✓ Kind en Jeugd
- ✓ Ondersteunde communicatie
- ✓ Werking van de hersenen (bij Verstandelijke Beperking en Ontwikkelingspsychologie)
- ✓ Bedrijfshulpverlening (ontruiming)

Onderhoud van eerder ontwikkelde leertrajecten:

- ✓ Bedrijfshulpverlening
- ✓ Verstandelijke Beperking en Ontwikkelingspsychologie
- ✓ Methodisch werken en rapporteren

Ieder leertraject en sommige updates zijn geïntroduceerd bij de deelnemers door middel van online presentaties en workshops.

Adviesraad

De adviesraad van de VGN academie voor professionaliteit heeft zich, onder andere, gebogen over de volgende thema's:

- Ontwikkelingen rond LTI 1.3.
- Ontwikkelplan 2026/2027.
- Goede praktijk over leerlijnen LVB en EVB.
- Evaluatie externe communicatie VGN academie.
- Opzet presentaties en workshops nieuwe leertrajecten.

- Skillsgericht opleiden en werken/Tool CompetentNL.
- Inventariseren uitgevers e-learning.

Evaluatie leertrajecten

De VGN academie vraagt regelmatig feedback aan eindgebruikers van de leertrajecten om de leertrajecten te verbeteren. De eindgebruikers geven de leertrajecten gemiddeld een schoolcijfer 7,4.

Inzet Artificial Intelligence (AI)

Op de website van de VGN academie functioneert al enige tijd AI-collega Daan (chatbot), die bezoekers wegwijs maakt in onze groeiende catalogus leertrajecten en bouwstenen. Daarna is zijn AI-collega Sjaan (chatbot) gestart als onderdeel van het vernieuwde leertraject Rapporteren. Sjaan leert zorgprofessionals hoe je AI kunt inzetten bij het maken van rapportages en daarmee tijdwinst kunt boeken. Sjaan geeft tips, maar kan ook van een snel geschreven concepttekst een nette en foutloze tekst maken voor bijvoorbeeld het cliëntendossier. Dit alles om zorgprofessionals de voordelen van AI te laten inzien.

Didactische innovatie

Bij de ontwikkeling van leertrajecten wordt gebruik gemaakt van didactische innovaties en nieuwe technologieën. In 2025 is in het leertraject Zorginnovatie gebruik gemaakt van een escaperoom. De cursist gaat met collega's een digitale escaperoom in om een probleem van Stefan, een cliënt met een ernstige verstandelijke beperking, op te lossen. Een leuke en bijzondere manier om samen met je team of een collega in de materie te duiken. Daarnaast is een game ontwikkeld voor het leertraject Kind en Jeugd. In de game 'Kraak het systeem' ga je als zorgprofessional in gesprek met verschillende betrokkenen uit het systeem rond een kind of jongere. De cursist leert hoe je effectief omgaat met emoties, spanningen en communicatie in complexe situaties.

Activiteiten en resultaten van de VGN academie voor zelfstandigheid:

Nieuwe leercontent en kennisdeling

- ✓ Nieuwe leercontent is ontwikkeld op basis van het ontwikkelde didactisch model en de eisen aan de leermaterialen. Het model is op basis van deze ervaringen weer verder aangescherpt. De volgende nieuwe leertrajecten zijn ontwikkeld:
 - Emotieregulatie.
 - Mediawijsheid.
 - Werknemersvaardigheden deel 2.
- ✓ In het voorjaar is het leertraject over diabetes voor professionals opgeleverd. Een deel daarvan is ook geschikt gemaakt voor het platform van de VGN academie voor zelfstandigheid. Zo kunnen cursisten die meer willen weten over diabetes, op een toegankelijke manier informatie vinden, inclusief drie persoonlijke ervaringsverhalen.
- ✓ Ervaringsdeskundigen zijn ingezet bij het ontwikkelen van materiaal.
- ✓ Ervaring is opgedaan met het zelf ontwikkelen van leermiddelen met de inzet van een eigen ontwikkelaar (naast de inzet van ontwikkelbureaus).
- ✓ Adviesgesprekken zijn gevoerd bij de deelnemende organisaties.

- ✓ Kennis en ervaringen zijn uitgewisseld tijdens bijeenkomsten in acht regio's.
- ✓ Verdiepende workshops zijn aangeboden die meer organisatiegericht zijn.

Implementatie Learning Experience Platform (LXP)

Naast de bestaande kennisbank is het geheel nieuwe Learning Experience Platform (LXP) bij de meeste deelnemers geïmplementeerd in samenwerking met de Human Talentgroup (HTG). Het vernieuwde leerplatform van de VGN academie voor zelfstandigheid heeft een fris ontwerp, er zijn tal van nieuwe beheermogelijkheden, begeleiders kunnen gemakkelijk een overzicht houden over wat hun cliënten doen op het leerplatform en er zijn veel mogelijkheden om met elkaar te communiceren. Voor technisch beheerders is er ook voordeel: zij kunnen vrijwel alles zelf doen en zijn niet meer afhankelijk van de supportdesk. Ook voor cliënten werkt de interface van het LXP veel prettiger. Uiteindelijk gaat de 'oude' kennisbank uit de lucht als alle organisaties zijn overgeschakeld naar het LXP.

Samen geniaal

Voor het delen van zelf ontwikkeld cursusmateriaal is een gebruiksvriendelijk instrument gemaakt onder de naam *Samen geniaal*. Leden van de VGN academie voor zelfstandigheid geven vaak aan dat er veel waardevol leermateriaal ontwikkeld is, zoals werkboeken, praatplaten, filmpjes en podcasts. *Samen geniaal* maakt het mogelijk om dit alles te delen met elkaar.

Werkplaats brancheopleidingen

Er werd een werkplaats over de implementatie van brancheopleidingen georganiseerd. Tijdens de werkplaats werden ervaringen, tips en lessen met elkaar gedeeld:

- Hoe pak je de implementatie aan?
- Wat werkt wél (en wat beter niet)?
- Welke creatieve werkvormen helpen bij leren en ontwikkelen?

Het was een energieke en leerzame dag, vol uitwisseling en ontmoeting.

VGN academie op het Festival Lab 2030

De VGN academie voor zelfstandigheid nam deel aan het Festival Lab 2030 en liet bezoekers kennismaken met het leermateriaal.

Adviesraad

De adviesraad van de VGN academie voor zelfstandigheid heeft zich, onder andere, gebogen over de volgende thema's:

- Ontwikkeling nieuwe leercontent.
- Voortgang brancheopleidingen.
- Doorontwikkeling kennisbank.
- Implementatie en doorontwikkeling nieuwe leeromgeving (LXP).
- Nieuwe opzet train de trainer voor brancheopleidingen.
- Video voor bestuurders over het belang van cliëntleren.
- Werving scholen (VSO en anderen).
- Beperking aanbod website *Leren kan overal*.
- Evaluatie externe communicatie VGN academie.
- Evaluatie werkwijze adviesraad.

Brancheopleidingen

Dankzij een gezamenlijke inzet van het ministerie van VWS, VGN, LFB en de Academie voor Zelfstandigheid van 's Heeren Loo werden brancheopleidingen voor mensen met een beperking ondergebracht bij de VGN academie. Studenten met een beperking kunnen daarmee een certificaat en diploma behalen in drie beroepssectoren (Groen, Logistiek of Facilitair) en hiermee hun kans op werk aanzienlijk vergroten.

Zorgorganisaties zetten zelf de opleidingen op met deze steun van de VGN academie:

- Aanbieden online leercontent en support.
- Advies bij het opzetten van een brancheopleiding.
- Certificering van de studenten.
- Opleiding voor branchetrainers.
- Bijeenkomsten voor het uitwisselen van kennis en ervaringen tussen organisaties.
- Ervaringen met de brancheopleidingen delen via de website en nieuwsbrieven.

In 2025 zijn ongeveer 60 studenten gestart met een brancheopleiding.

Deelname Coalitie voor Speciaal Beroepsonderwijs

Beroepsonderwijs voor jongeren met een verstandelijke beperking is niet vanzelfsprekend. Een aantal partijen onderkennen dit en vormen een 'Coalitie voor Speciaal Beroepsonderwijs die pleit voor duurzame financiering voor deze vorm van onderwijs. Daarvoor vinden gesprekken plaats met het Ministerie van OCW, met VWS en SZW. Ook brengt de coalitie haar standpunt onder de aandacht van de politieke partijen in de tweede kamer. Het doel is dat op den duur alle jongeren met een verstandelijke beperking die dat willen erkende certificaten of een diploma op mbo-niveau kunnen halen en de stap naar werk zetten.

Activiteiten en resultaten voor beide academies:

Ontwikkelingsgericht begeleiden

Er werd een nieuw leertraject ontwikkeld waarmee de zorgprofessional leert hoe je ontwikkelingsgericht begeleiden toepast, niet alleen bij het vinden en begeleiden van dagbesteding, maar in alledaagse handelingen, wonen, werken, leren, spelen en meer. Dit leertraject is zowel beschikbaar voor de VGN academie voor professionaliteit als de VGN academie voor zelfstandigheid.

Landelijke deelnemersdag

De jaarlijkse deelnemersdag van de VGN academie vond plaats in de Frisokazerne in Ede, oftewel het Akoesticum. Keynote speaker dirigent Alexander De Blaeij en zijn kwartet namen de deelnemers mee in de betoverende wereld van het orkest.

Samenwerking, focus en leiderschap kwamen prachtig samen. Het publiek mocht zélf de baton oppakken en ervaren hoe krachtig leiderschap klinkt als alles in harmonie is.

Na de lunch werden workshops aangeboden over:

- Creatieve leervormen rond meervoudige intelligentie.
- De brancheopleidingen.
- Luistervaardigheden door een ervaren celliste.
- Realistische inclusie.
- Microcredentials in het beroepsonderwijs en andere certificeringssystemen.
- Generatie Z boeien met leercontent die kort, snel en op maat is.

3. Financieel overzicht 2025

Baten en lasten overzicht

Baten (Inkomsten)	Bedrag (€)	Lasten (Uitgaven)	Bedrag (€)
Bijdragen deelnemers AvP	€ 1.075.525	Afschrijvingen	€ 772
Bijdragen deelnemers AvZ	€ 428.850	Kosten VGN academie	€ 1.325.936
Brancheopleidingen	€ 11.155	– (Inhuur) personeel	€ 578.854
Subtotaal	€ 1.515.530	– Vacatiegelden	€ 51.000
Rente-inkomsten	€ 12.093	– Ontwikkeling & updates	€ 487.509
Totaal baten	€ 1.527.623	– Techniek & publishing	€ 183.626
		– Overige kosten	€ 24.947
		Algemene kosten	€ 9.352
		Bankkosten	€ 608
		Vennootschapsbelasting	€ 159.735
		Totaal lasten	€ 1.496.403

(AvP = VGN academie voor professionaliteit, AvZ = VGN academie voor zelfstandigheid)

4. Balans per 31 december 2025

Activa	Bedrag (€)	Passiva	Bedrag (€)
Materiële vaste activa	€ 287	Eigen vermogen	€ 656.602
Vorderingen & belasting	€ 102.812	Kortlopende schulden	€ 128.954
Overlopende activa	€ 128.448		
Liquide middelen	€ 554.009		
Totaal activa	€ 785.556	Totaal passiva	€ 785.556

5. Slotopmerkingen

- De VGN academie sluit het jaar 2025 af met een positief resultaat.
- De reserves worden benut om toekomstige leerinhoud en digitale innovatie te blijven versterken.
- De organisatie is financieel gezond en voorbereid op verdere groei en professionalisering.

De jaarrekening is vastgesteld in het bestuur op **29 juni 2026** en voorzien van een samenstellingsverklaring van accountant Flynth.